



# TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TOK)



Naturaleza de la asignatura:

*“Ha llegado la hora –dijo la morsa- de que hablemos de muchas cosas: de barcos...lacres y zapatos; de reyes...y repollos...”.*

*(Lewis Carroll)*

El curso de TOK -un elemento distintivo del Programa del Diploma- promueve el pensamiento crítico acerca del conocimiento como tal, con la intención de ayudar a los jóvenes a encontrar respuestas y sentido frente al proceso de conocimiento y lo que ello implica. En el núcleo del TOK encontramos preguntas tales como:

- ¿Qué se considera conocimiento?
- ¿Cuáles son sus límites
- ¿Siempre es posible la objetividad en el conocimiento?
- ¿Cuál es el valor del conocimiento?
- ¿Cuáles son las implicancias de tener o no conocimiento?

## DIAGRAMA DE T.O.K.



## OBJETIVOS GENERALES

El hombre sabe muchas cosas, sin embargo, rara vez se detiene a pensar en el proceso a través del cual se produce el conocimiento; cómo se logra o por qué se logra; bajo qué circunstancias ni de qué manera diferentes individuos –en diferentes épocas y desde diferentes perspectivas, enfoques y cultura- dan forma a aquello que conocen.

Teniendo presente lo anterior se pretende que el alumno logre:

- 1.- Desarrollar el interés por el conocimiento como actividad esencialmente humana.
- 2.- Desarrollar una capacidad reflexiva que permita relacionar los vínculos entre lo que se conoce y el cómo se conoce.
- 3.- Promover el interés por la diversidad de maneras de pensar y de vivir, y una comprensión de los supuestos personales e ideológicos, incluidos los propios.
- 4.- Desarrollar el sentido de la responsabilidad y compromiso que se deriva de la relación entre el conocimiento y el hombre en cuanto actor inmerso en el mundo.

Formas de conocer	Percepción Sensorial	Lenguaje	Razón	Emoción
Áreas del conocimiento				<b>DAD</b>
Cs. Naturales (biología, química, física, etc.)			<b>LI</b>	
Cs. Humanas (psicología, sociología, economía, etc.)			<b>S A</b>	
Historia			<b>ER</b>	
Artes		<b>V</b>		
Matemáticas		<b>ANS</b>		
Ética	<b>TR</b>			

\*\*\*